

[Centro de Información de COVID \(CIC\): Charlas científicas de relámpago](#)

[Transcripción de una presentación de Florence Hudson \(Columbia University\), junio 11 de 2024](#)



[Título: *CIC-E: Extensión del COVID Information Commons para la Recuperación de la Pandemia*](#)

[Perfil de la base de datos del CIC de Florence Hudson](#)

[Premio NSF #: 2139391](#)

[Grabación de YouTube con diapositivas](#)

[Información del seminario web del CIC de la Primavera de 2024](#)

[Traductor: Yonara Anastacio](#)

Transcripción

Diapositiva 1

Bueno, muchas gracias a todos por unirse. Siempre es maravilloso escucharlos y ver que hacen preguntas, así que no duden en escribirlas en el chat. Como dijo Lauren, nos gusta hacerlas al final porque a veces una pregunta se refiere a muchas de las presentaciones.

El *COVID Information Commons* empezó cuando el COVID inició, prácticamente. La Fundación Nacional de Ciencias (NSF, por sus siglas en inglés) contactó al Northeast Big Data Innovation Hub en marzo de 2020 y preguntó si podíamos crear un portal abierto para que las personas pudieran encontrar fácilmente los premios RAPID financiados por la NSF. Esos son los premios que el gobierno da cuando hay una crisis. La NSF tiene RAPIDS, creo que NIH tiene RAPIDS, así que en ese entonces, buscamos y vimos que habían exactamente 32 premios. Nunca lo olvidaré. Y hoy, tenemos más de 13,000. Ninguno de nosotros pensó que duraría tanto ni que sería tan grande. Va a seguir creciendo, como sabemos. Así que estábamos muy felices de poder ayudar con esto y de crear un portal FAIR para hacer la investigación Encontrable, Accesible, Interoperable y Reutilizable (FAIR por sus siglas en inglés: Findable, Accessible, Interoperable, and Reusable). Así fue como comenzó el CIC.

Recibimos el premio en marzo y fue un premio RAPID (por sus siglas en inglés *Rapid Response Research* — Investigación de Respuesta Rápida), así que era "¡apúrense!" Nos contactaron en marzo [2020], recibimos el dinero en mayo [2020] y lanzamos nuestro MVP en julio. Fue realmente muy rápido y, en ese momento, invitamos a dos investigadores a presentar en nuestro seminario web de inicio para que no fuera solo administrativo, y 40 investigadores más nos preguntaron si podían presentar. ¡Nos quedamos como "¡vaya!" Así que, en nuestra primera llamada, dijimos: "Ok, bienvenidos a la comunidad

de *COVID Information Commons*, seguiremos presentándonos entre nosotros y trabajando juntos hasta que terminemos." Y aún no hemos terminado, así que seguimos manteniéndolo como un recurso abierto para explorar investigaciones sobre la pandemia de COVID-19 y sus impactos a largo plazo, que, como sabemos, perdurarán para siempre. Pueden buscar en la Base de Datos de Premios e Investigador Principal (PI). Tenemos una herramienta realmente genial de Mapa de Aprendizaje Automático que les mostraremos. El premio inicial de 2020 se amplió con un premio de extensión en 2021, que dura hasta octubre de 2025. Veremos si aún quieren que sigamos haciendo esto, ya veremos. Pero en realidad estamos archivando en Dryad, para aquellos que estén familiarizados con Dryad, por lo que tiene un ciclo de vida longitudinal.

Diapositiva 2

Siguiente diapositiva, por favor. Y como dijo Lauren, fue lanzado por el *Convergence Accelerator*, que no es el directorio *TIP* (Directorio de Tecnología, Innovación y Asociaciones), en la *NSF*. Estamos muy agradecidos por su apoyo.

La comunidad *CIC* comenzó desde cero en 2020, al igual que todo lo relacionado con el *COVID* o *COVID-19*. De hecho, la comunidad ha crecido hasta superar las 3,600 personas en más de 800 organizaciones en los EE. UU. y en otros 37 países. En el último año, tuvimos un aumento del 25 % en los miembros. Creo que mucho de esto se debe al gran trabajo que ha hecho Lauren; no debería hablar demasiado sobre esto, pero ella inició el *Grupo de Trabajo de Investigadores del COVID Information Commons* y el *Grupo de Trabajo de Estudiantes*. Existen proyectos muy interesantes de visualización de datos y ciencia de datos en los que los estudiantes pueden participar, y esto realmente ha hecho crecer mucho a la comunidad. La buena noticia es que, aunque vivir o haber vivido la pandemia de *COVID-19* no ha sido algo positivo, los estudiantes están participando más activamente en la comprensión de lo que hemos aprendido a partir de los datos. ¿Cómo aprovechamos estos datos? Lo que esperamos es que, en el futuro, cuando les toque enfrentarse a esto, ya sea *COVID* u otra cosa que venga después, tengan las habilidades y herramientas que les permitan ayudarnos. Ellos serán nuestro futuro. Así que la comunidad sigue creciendo.

Diapositiva 3

Siguiente diapositiva, por favor. Estábamos trabajando con la *NSF* y estamos muy agradecidos por su apoyo y financiamiento, pero como se trata de una enfermedad, sentimos que también deberíamos colaborar con los *NIH*. La *NSF* estuvo de acuerdo y dijo que era un buen punto. Fue entonces cuando nos preguntaron si expandiríamos el *CIC*, y así obtuvimos la subvención de extensión del *CIC*. Nos otorgaron otros 2 millones de dólares por cuatro años. Desde entonces, pasamos de 732 subvenciones de la *NSF* a más de 13,000 subvenciones de la *NSF* y los *NIH* que ahora forman parte del corpus.

Diapositiva 4

Lo actualizamos mensualmente, así que esta es una vista de cómo se vería si ingresaras a nuestra página web principal. Allí podrías ver la base de datos de Premios COVID y de Investigadores Principales (*PI Database*). Puedes ingresar aquí y escribir el nombre de alguien o una palabra clave como "epidemiología" o "murciélagos" o cualquier otro término. ¡De hecho, hemos tenido presentaciones

sobre murciélagos! Esta base de datos contiene muchas subvenciones. Hay información sobre los investigadores en la que puedes hacer clic. En el caso de las subvenciones de la *NSF*, puedes acceder directamente a su premio en el sitio web de la *NSF*. Para las subvenciones de los *NIH*, el sistema te lleva a la herramienta *Reporter*, donde puedes ingresar la información. También hay perfiles de los Investigadores Principales (*PI profiles*) para aquellos que eligen completarlos. Y, como puedes ver, hay una búsqueda facetada, lo que significa que puedes buscar por fuente de financiamiento (ya sea *NSF* o *NIH*), por organización y por muchos otros criterios.

Diapositiva 5

Esta es la herramienta *Machine Learning Maps*. Funciona con *Lingo 4G* de *Carrot Search* en Polonia. Este sistema toma los 13,000 premios y los agrupa por tema, proporcionando una vista visual atractiva y colorida. Esto te permite encontrar personas que podrían estar investigando en tu área de interés o en el tema que estás investigando. La herramienta te permite buscar por fuente de financiamiento, por institución y por el nombre del Investigador Principal (*PI*), de modo que puedas encontrar a las personas y organizaciones con las que te gustaría colaborar en tu área de interés.

Diapositiva 6

Después de la herramienta *Machine Learning Maps*, quería compartir algunos de los otros recursos de investigación que tenemos. Contamos con más de 80 conjuntos de datos abiertos sobre *COVID-19*. Lauren acaba de hacer una revisión para asegurarse de que no hayan sido archivados. Como puedes imaginar, algunos conjuntos de datos relacionados con *COVID* han sido archivados con el tiempo. Tratamos de estar atentos a esto, por lo que hicimos otra revisión esta semana. También tenemos un listado de publicaciones, grupos de investigación y guías, así como listados de financiamiento para la investigación. Todavía existen algunos recursos de financiamiento, especialmente en lo que respecta a *Long COVID* y *SARS-CoV-3*, sobre los cuales vamos a escuchar más adelante.

Diapositiva 7

Siguiente diapositiva, por favor. Realizamos estos seminarios web de forma trimestral. Comenzamos con charlas mensuales en las que les dábamos a las personas entre 5 y 7 minutos, ya que en 2020 aún no habían realizado investigaciones, pero querían hablar sobre sus ideas y conectarse entre sí. Ahora los realizamos trimestralmente y ofrecemos charlas de 10 a 12 minutos, porque los investigadores ya han llevado a cabo sus estudios, lo que nos permite aprender unos de otros. Hasta la fecha, hemos tenido más de 130 presentaciones individuales de investigadores de la *NSF*, los *NIH* y los *CDC*. Si conoces a algún investigador que haya recibido financiamiento de estas agencias gubernamentales, por favor avísanos o pídele que nos contacte. Estaremos encantados de que presente en un futuro seminario web.

Diapositiva 8

Siguiente diapositiva, por favor. También contamos con una pestaña llamada *Meet the Researchers* en nuestro sitio web, donde puedes explorar más de 130 charlas breves de investigación. Lauren las ha categorizado por tema: *COVID y Biología*, *COVID y Datos*, etc. Si deseas filtrarlas más fácilmente, además de los videos, también tenemos las presentaciones transcritas. Lauren y el equipo de estudiantes

transcriben manualmente cada charla al inglés escrito. Estas no son simples transcripciones automáticas generadas en internet, sino que el equipo revisa cuidadosamente cada una. Además, los estudiantes han traducido estas transcripciones al español y al francés, y próximamente también las traduciremos al hindi. Esto mejora la accesibilidad para personas que pueden pensar en un idioma, aprender en otro y hablar en un tercero. Realmente buscamos hacer que esta información sea accesible para todos. *Meet the Researchers* incluye a los *PIs* (investigadores principales), como aquellos que están en esta llamada hoy, así como a investigadores de la *NSF*, *NIH* y *CDC*. También destacamos a los estudiantes ganadores de los *Paper Challenges*. El primero que ves en esta diapositiva es *Aditya Kulkarni*, quien fue uno de los ganadores del *Student Paper Challenge* en su primer año. Tuvo la oportunidad de presentar en un seminario web como este, y su material está disponible. Todos estos recursos se han subido al *Columbia Academic Commons*, donde reciben un identificador de objeto digital (*DOI*) para su preservación a largo plazo, con el permiso del investigador.

Diapositiva 9

Siguiente diapositiva, por favor. Realmente nos esforzamos por hacer que esta información sea *FAIR* (*Findable, Accessible, Interactive, and Reusable* – Encontrable, Accesible, Interactiva y Reutilizable). Subimos todo este contenido a YouTube y creamos pequeñas cápsulas de investigación donde las personas pueden obtener una breve introducción sobre temas como, por ejemplo, *¿cómo impactó el COVID a la educación en ciencias?* Estas cápsulas luego te llevan al video correspondiente, siempre acompañadas de transcripciones y traducciones. Es una forma rápida y dinámica—de menos de un minuto—para explorar temas de interés y acceder al video completo si deseas profundizar más.

Diapositiva 10

Siguiente diapositiva, por favor. Otra noticia emocionante es que publicó con Springer. He trabajado en un par de libros con Springer Nature, quizás estén familiarizados con ellos. Los libros que he publicado anteriormente trataban sobre un nuevo estándar de seguridad y privacidad llamado *TIPPSS para el Internet Clínico de las Cosas*, que fue aprobado por IEEE la semana pasada.

Ahora estamos trabajando en un nuevo libro con Springer que incluirá a los ponentes, los *PIs* que presentaron en estas charlas rápidas de investigación y que han sido financiados por la *NSF* o el *NIH*. Ellos escribirán capítulos sobre sus proyectos, sus fuentes de financiamiento, los objetivos de su investigación, los resultados obtenidos y, en consecuencia, sus recomendaciones para mitigar futuras pandemias. La razón por la que estamos haciendo esto es que cuando la *NSF* nos contactó por primera vez y nos pidió que creáramos este portal para facilitar el acceso a la investigación sobre el COVID, me puse a buscar información y me di cuenta de que el coronavirus ha existido por décadas, pero era muy difícil encontrar investigaciones previas sobre el tema. Siento que es nuestra responsabilidad documentarlo mejor para que las personas puedan acceder a lo que hemos aprendido y no tengan que empezar desde cero.

Estamos entusiasmados con este proyecto: los investigadores ya están escribiendo sus capítulos, hoy mismo recibí la segunda versión de uno de ellos. Los estarán redactando a lo largo de este año y planeamos publicar el libro a principios del próximo año. Estamos agradecidos de contar con el apoyo de

Springer Nature y de que la NSF esté totalmente a bordo con esto. Además, podremos darles una voz a todos estos *PIs* y autores. Habrá alrededor de 30 capítulos escritos por aproximadamente 100 autores. Realmente los animamos a involucrar a todos sus investigadores y estudiantes si así lo desean. Me encanta brindarles una plataforma a estos investigadores, y eso es exactamente lo que estamos haciendo. Esperamos con ansias la publicación del libro, y les informaremos en cuanto esté disponible.

Diapositiva 11

Siguiente diapositiva, por favor. Como mencioné anteriormente y como Lauren mencionó brevemente, tenemos un Grupo de Trabajo de Investigación del *CIC*. Si desean unirse, hemos estado considerando iniciar un proyecto sobre *Long COVID*, aunque aún no lo hemos puesto en marcha. Si tienen ideas sobre investigaciones conjuntas que les gustaría desarrollar, por favor háganoslo saber. Pueden unirse a nosotros; siempre está disponible en nuestra página de inicio.

Diapositiva 12

Siguiente diapositiva, por favor. Luego tenemos el *Grupo de Trabajo Estudiantil*, que ha crecido bastante. Estamos muy emocionados de que los estudiantes quieran aprender a extraer información de estos datos, encontrar conocimientos e ideas tanto para el presente como para el futuro. Contamos con más de 600 miembros de 230 organizaciones en los EE. UU. y otros seis países. Pueden participar en los proyectos que se han completado en los últimos dos semestres. Estos proyectos están disponibles en nuestra página de Proyectos de Ciencia de Datos en el sitio web del Hub, así como en el sitio web del *CIC*. Los proyectos se centran en la visualización de datos y el análisis de políticas pandémicas. Pueden utilizar conjuntos de datos del *COVID Information Commons*, pero el proyecto de Análisis de Políticas Pandémicas en realidad utiliza una base de datos de la Universidad de Oxford, lo cual es muy interesante. Siempre usamos conjuntos de datos abiertos para que cualquier persona en el mundo pueda aprovecharlos. Habrá un nuevo proyecto en otoño, como mencionó Lauren.

El *Grupo de Creación de Portafolios y Redes* es una oportunidad increíble para que los estudiantes se conozcan entre sí. Puede ser que se ayuden mutuamente a desarrollar sus investigaciones o que se reúnan en la universidad donde planean hacer su maestría, sea lo que sea, para que podamos colaborar juntos. Somos el Northeast Big Data Innovation Hub, por lo que nuestra misión es ser un centro de colaboración y un catalizador de la innovación. Esto realmente nos ayuda a lograrlo, ya que los estudiantes pueden aprovechar el conocimiento y el contenido de los demás, lo cual es muy emocionante. Por favor, inviten a cualquiera de sus estudiantes a la sesión de networking, cuya próxima edición será el 28 de junio.

Diapositiva 13

Siguiente diapositiva, por favor. Lauren mencionó el *CIC Student Paper Challenge*, que se lleva a cabo anualmente. Las primeras postulaciones deben enviarse antes del 31 de julio, así que los estudiantes solo tienen que ir al sitio web. Hay un enlace de Bitly aquí. Para el *Student Paper Challenge*, pueden inscribirse y luego recibirán recordatorios para enviar su trabajo. Además, hemos podido incluir incentivos en la beca. El premio para el primer lugar es de \$400; si es un premio en equipo, se divide entre los miembros. El segundo y tercer lugar también reciben premios.

Hay una categoría para estudiantes de pregrado y colegios comunitarios, así como una para estudiantes de posgrado. Es un evento global: una de nuestras ganadoras anteriores era de Sudáfrica y fue invitada a hablar en la conferencia de la *Academic Data Science Alliance* en Texas el año pasado. Es una excelente oportunidad de desarrollo profesional para los estudiantes, así que, por favor, anímenlos a participar.

Diapositiva 14

Siguiente diapositiva, por favor. De hecho, también puedes ser juez o mentor: visita el sitio web y regístrate para ser juez o mentor. Estamos muy interesados en hacer nuestro contenido lo más accesible posible. Como mencioné, está disponible en YouTube, hay traducciones realizadas y también ponemos la información en el Columbia Academic Commons. Si conoces a algún estudiante o a alguien que esté interesado en traducir nuestros materiales a otro idioma o a los idiomas que actualmente ofrecemos, por favor háznoslo saber. Contamos con un programa REAL (REAL por sus siglas en inglés: Research, Experience, and Leadership) o de Oportunidades de Investigación, Experiencia y Liderazgo, y nos encanta cuando toda la comunidad participa.

Siguiente diapositiva, por favor. ¡Eso es todo! Gracias por recibirme, gracias por acompañarnos, gracias por ser parte del CIC. Todos ahora son parte de mi familia, así que manténganse al tanto de los próximos eventos. Pueden unirse a nuestra lista de correo, enviamos un boletín mensual. Si hay algo más que podamos hacer por ustedes, nos encantaría saberlo. Gracias, Lauren.